

CRONOGRAMA SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 2ª SÉRIE

Período: 15 a 19 de junho de 2020

TURMA 221

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|---|---|---|--|--|
| 07:15 | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema Nervoso Central | BIO Aula 02: Videoaula: Sistema Nervoso Periférico. | ING Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades. | RED Aula on-line referente ao uso do repertório com ênfase na teoria “Banalidade do Mal” da filósofa Hannah Arendt. Obs: Após a aula será disponível a atividade de produção textual para que os discentes possam utilizar a teoria Banalidade do Mal na redação de forma produtiva | GEO 3ª aula: Responder lista de exercício disponibilizada no classroom – atividade. |
| 08:05 | MAT -Aula on-line: segunda- feira (dia 15/06) (2º tempo) Lista de exercícios | ING Revisar os exercícios da unidade 03 (caso ainda não tenham sido respondidos, responda). Páginas 30 a 37 e workbook 112 a 115. Responder o exercício Grammar review unit 03 disponibilizado na plataforma. | SOC Aula On-line com explanção do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line. | MAT -Aula on-line: quinta-feira (dia 18/06) (2º tempo) sobre o objeto de o conhecimento | FÍS Resolver os exercícios pág:214 – (P.186, P.187) |
| 08:55 | FÍS Elaborar resumo – tópicos: máquinas térmicas e frigoríficas e ciclo de Carnot | FÍS Aula on-line – CORREÇÃO – pág:222 – (P.197, P.198) - Disponível: (Google Classroom) via Google Meet | MAT -Aula on-line (quarta-feira, 17/06, 3º tempo) Probabilidade de intersecção de 2 eventos | BIO Aula 03: Exercícios | MAT -O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento. Resolver exercícios de números: 1;2;3 e 4 da página 612 do livro texto |
| 10:10 | QUI | FIL | GEO | HIS | LIT |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | Aula on-line correção dos exercícios da página 291 | Aula on-line. Locke. O conhecimento e a tabula rasa | 1ª aula: Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | Aula explicativa para o aluno através de aulas on-line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. | 2ª aula – Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom. Fazer as atividades indicadas no cronograma até 19/06 |
| 11:00 | QUI Aula 02- resolução dos exercícios da página 292. | ART Aula on-line – Transição para a Arte Moderna | QUI Aula on-line correção dos exercícios da página 292 e mistura de soluções com solutos diferentes que reagem. | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on-line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. | MAT -Pesquisar vídeos ou sites sobre aplicações de probabilidade. Pesquisar o Filme X+Y |
| 11:50 | GRA Aula on-line sobre Preposição – Classificação e Emprego - Correção das atividades. | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água;1 toalha de rosto. | QUI Aula 04: resolução dos exercícios da página 296 e 297. | GEO 2ª aula: Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on-line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. |
| 14:05 | --- | --- | GRA Atividades da Gramática p. 419 e 420 | --- | --- |
| 14:55 | --- | --- | ER Leitura do artigo: O Fenômeno Religioso Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom. | --- | --- |
| 16:10 | --- | --- | FÍS Aula on-line – TERMODINÂMICA – máquinas térmicas e frigoríficas e ciclo de Carnot - PARTE 4- APLICAÇÕES -Disponível: (Google Classroom) via Google Meet | --- | --- |

| | | | | | |
|-------|-----|-----|---|-----|-----|
| 17:00 | --- | --- | LIT 1ª aula- Aula on-line - Realismo | --- | --- |
|-------|-----|-----|---|-----|-----|

TURMA 222

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|--|---|--|---|--|
| 07:15 | FÍS Elaborar resumo – tópicos: máquinas térmicas e frigoríficas e ciclo de Carnot | FÍS Aula on-line – CORREÇÃO – pág:222 – (P.197, P.198) - Disponível: (Google Classroom) via Google Meet | GEO 3ª aula: Responder lista de exercício disponibilizada no classroom – atividade. | BIO Aula 03: Exercícios | SOC Aula On-line com explanação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line. |
| 08:05 | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema Nervoso Central | FIL Aula on-line. Locke. O conhecimento e a tabula rasa | MAT -O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento. Resolver exercícios de números: 1;2;3 e 4 da página 612 do livro texto | QUI Aula on-line correção dos exercícios da página 292 e mistura de soluções com solutos diferentes que reagem. | ART Aula on-line – Transição para a Arte Moderna |
| 08:55 | ING Revisar os exercícios da unidade 03 (caso ainda não tenham sido respondidos, responda). Páginas 30 a 37 e workbook 112 a 115. Responder o exercício Grammar review unit 03 disponibilizado na plataforma. | BIO Aula 02: Videoaula: Sistema Nervoso Periférico. | ING Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades. | QUI Aula 04: resolução dos exercícios da página 296 e 297. | GRA Atividades da Gramática p. 419 e 420 |
| 10:10 | MAT -Aula on-line: segunda-feira (dia 15/06) (4º tempo) Lista de exercícios | MAT - Aula on-line: terça-feira (dia16/06) (4º tempo) sobre o objeto de o conhecimento | MAT -Aula on-line: quarta-feira (dia:17/06) (4º tempo) | LIT 2ª aula – Aula on-line - Realismo | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on-line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|---|
| 11:00 | GEO 1ª aula: Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | GRA Aula on-line sobre Preposição – Classificação e Emprego - Correção das atividades. | LIT 1ª aula- Videoaula/ Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom. Fazer as atividades indicadas no cronograma até 19/06 | MAT -Pesquisar vídeos ou sites sobre aplicações de probabilidade. Pesquisar o vídeo Filme X+Y | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. |
| 11:50 | GEO 2ª aula: Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água;1 toalha de rosto. | RED Aula on-line referente ao uso do repertório com ênfase na teoria “Banalidade do Mal” da filósofa Hannah Arendt. Obs: Após a aula será disponível a atividade de produção textual para que os discentes possam utilizar a teoria Banalidade do Mal na redação de forma produtiva | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. | FÍS Resolver os exercícios pág:214 – (P.186, P.187) |
| 14:05 | --- | --- | FÍS Aula on-line – TERMODINÂMICA – máquinas térmicas e frigoríficas e ciclo de Carnot - PARTE 4- APLICAÇÕES -Disponível: (Google Classroom) via Google Meet | --- | --- |
| 14:55 | --- | --- | QUI Aula on-line correção dos exercícios da página 291 | --- | --- |
| 16:10 | --- | --- | QUI Aula 02- resolução dos exercícios da página 292. | --- | --- |
| 17:00 | --- | --- | ER Leitura do artigo: O Fenômeno Religioso Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom. | --- | --- |

TURMA 223

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|--|--|---|--|--|
| 07:15 | MAT -O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento. Resolver exercícios de números: 1;2;3 e 4 da página 612 do livro texto | ING Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades. | MAT -Pesquisar vídeos ou sites sobre aplicações de probabilidade. Pesquisar o vídeo Filme X+Y . | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on-line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on-line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. |
| 08:05 | QUI Aula on-line correção dos exercícios da página 291 | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema Nervoso Central | QUI Aula on-line correção dos exercícios da página 292 e mistura de soluções com solutos diferentes que reagem. | BIO Aula 03: Exercícios | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on-line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. |
| 08:55 | QUI Aula 02- resolução dos exercícios da página 292. | GRA Aula on-line sobre Preposição – Classificação e Emprego - Correção das atividades. | QUI Aula 04: resolução dos exercícios da página 296 e 297. | MAT -Aula on-line: quinta-feira (dia:18/06) (3º tempo) | GEO 3ª aula: Responder lista de exercício disponibilizada no classroom – atividade. |
| 10:10 | ING Revisar os exercícios da unidade 03 (caso ainda não tenham sido respondidos, responda). Páginas 30 a 37 e workbook 112 a 115. Responder o exercício Grammar review unit 03 disponibilizado na plataforma. | BIO Aula 02: Videoaula: Sistema Nervoso Periférico. | RED Aula on-line referente ao uso do repertório com ênfase na teoria “Banalidade do Mal” da filósofa Hannah Arendt. Obs: Após a aula será disponível a atividade de produção textual para que os discentes possam utilizar a teoria Banalidade do Mal na redação de forma produtiva | FIL Aula on-line. Locke. O conhecimento e a tabula rasa | FÍS Resolver os exercícios pág:214 – (P.186, P.187) |
| 11:00 | MAT -Aula on-line: segunda-feira (dia 15/06) (5º tempo) | MAT -Aula on-line: terceira-feira (dia16/06) (5º tempo) | GEO 1ª aula: | FÍS Aula on-line – TERMODINÂMICA – | LIT 2ª aula – Exercícios do capítulo 19 e atividade no |

| | Lista de exercícios | sobre o objeto de o conhecimento | Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | máquinas térmicas e frigoríficas e ciclo de Carnot - PARTE 4- APLICAÇÕES -Disponível: (Google Classroom) via Google Meet | classroom. Fazer as atividades indicadas no cronograma até 19/06 |
|-------|--|--|--|---|--|
| 11:50 | ART Aula on-line – Transição para a Arte Moderna | FÍS Elaborar resumo – tópicos: máquinas térmicas e frigoríficas e ciclo de Carnot | GEO 2ª aula: Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto. | SOC Aula On-line com explanação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line. |
| 14:05 | --- | --- | ER Leitura do artigo: O Fenômeno Religioso Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom. | --- | --- |
| 14:55 | --- | --- | FÍS Aula on-line – CORREÇÃO – pág:222 – (P.197, P.198) - Disponível: (Google Classroom) via Google Meet | --- | --- |
| 16:10 | --- | --- | LIT 1ª aula- Aula on-line - Realismo | --- | --- |
| 17:00 | --- | --- | GRA Atividades da Gramática p. 419 e 420 | --- | --- |

TURMA 224

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|---|--|--|---|---|
| 07:15 | GEO 1ª aula: Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | MAT -O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento. Resolver exercícios de números: 1;2;3 e 4 da página 612 do livro texto | GRA Atividades da Gramática p. 419 e 420 | QUI Aula on-line correção dos exercícios da página 292 e mistura de soluções com solutos diferentes que reagem. | MAT -Pesquisar vídeos ou sites sobre aplicações de probabilidade. Pesquisar o Filme X+Y |
| 08:05 | GEO 2ª aula: Assistir aula on-line – plataforma Google classroom. | LIT 1ª aula- Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom. Fazer as atividades indicadas no cronograma até 19/06 | RED Aula on-line referente ao uso do repertório com ênfase na teoria “Banalidade do Mal” da filósofa Hannah Arendt. Obs: Após a aula será disponível a atividade de produção textual para que os discentes possam utilizar a teoria Banalidade do Mal na redação de forma produtiva | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. | GEO 3ª aula: Responder lista de exercício disponibilizada no classroom – atividade. |
| 08:55 | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema Nervoso Central | MAT -Aula on-line: terça-feira (dia 16/06) (3º tempo) Lista de exercícios | FIL Aula on-line. Locke. O conhecimento e a tabula rasa | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. | HIS Aula explicativa para o aluno através de aulas on- line. O aluno deve fazer os exercícios de lista de exercícios que serão encaminhadas referente a cada capítulo. |
| 10:10 | FÍS Elaborar resumo – tópicos: máquinas térmicas e frigoríficas e ciclo de Carnot | ING Revisar os exercícios da unidade 03 (caso ainda não tenham sido respondidos, responda). Páginas 30 a 37 e workbook 112 a 115. | ING Participar de videoconferência com o professor e com os colegas para correção das atividades. | MAT -Aula on-line: quinta- feira(dia:18/06) (4º tempo) | BIO Aula 03: Exercícios |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|---|
| | | Responder o exercício Grammar review unit 03 disponibilizado na plataforma. | | | |
| 11:00 | GRA Aula on-line sobre Preposição – Classificação e Emprego - Correção das atividades. | FÍS Aula on-line – CORREÇÃO – pág:222 – (P.197, P.198) - Disponível: (Google Classroom) via Google Meet | MAT -Aula on-line: quarta-feira (dia17/06) (5º tempo) sobre o objeto de o conhecimento | BIO Aula 02: Videoaula: Sistema Nervoso Periférico. | FÍS Resolver os exercícios pág:214 – (P.186, P.187) |
| 11:50 | QUÍ Aula on-line correção dos exercícios da página 291 | ART Aula on-line – Transição para a Arte Moderna | SOC Aula On-line com explanação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line. | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água;1 toalha de rosto. | QUÍ Aula 04: resolução dos exercícios da página 296 e 297 |
| 14:05 | --- | --- | QUÍ Aula 02- resolução dos exercícios da página 292. | --- | --- |
| 14:55 | --- | --- | LIT 2ª aula – Aula on-line - Realismo | --- | --- |
| 16:10 | --- | --- | ER Leitura do artigo: O Fenômeno Religioso Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom. | --- | --- |
| 17:00 | --- | --- | FÍS Aula on-line – TERMODINÂMICA – máquinas térmicas e frigoríficas e ciclo de Carnot - PARTE 4- APLICAÇÕES -Disponível: (Google Classroom) via Google Meet | --- | --- |

TURMA 225

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|--|--|---|--|--|
| 08:05 | --- | --- | HIS Aula On-line – Independência dos Estados Unidos | --- | --- |
| 08:55 | --- | --- | ART Aula on-line – Correções de Atividades Impressionismo e Neo- Impressionismo | --- | --- |
| 10:10 | --- | --- | QUI Aula 02- resolução dos exercícios da página 292. | --- | --- |
| 11:00 | --- | --- | SOC Aula On-line com explicação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on- line. | --- | --- |
| 13:15 | FÍS 1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 1: https://meet.google.com/1 ookup/bcwlu3d5g5 | FÍS 2ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 2: https://meet.google.com/1 ookup/bcwlu3d5g5 | ER Leitura do artigo: O Fenômeno Religioso Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom. | LIT 2ª aula – Aula on-line - Realismo | FIL Aula on-line. Locke. O conhecimento e a tabula rasa |
| 14:05 | MAT Aula on-line – Termo Geral do binômio (15/06) – 2º tempo | MAT Aula on-line – Correção da atividade – (16/06) | MAT #Atividades p. 573 (questões 12 e 13) – Versão nova do livro (18/06) #Atividades p. 573 (questões 10 e 11) – Versão nova do livro – (17/06) | MAT #Atividades p. 573 (questões 12 e 13) – Versão nova do livro (18/06) Atividades p. 500 (questões 10 e 11) – Versão antiga do livro (18/06) | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto. |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|---|
| | | | Atividades p. 500 (questões 08 e 09) – Versão antiga do livro – (17/06) A atividade deve ser postada na plataforma do Google Classroom até o dia 19/06/2020 | A atividade deve ser postada na plataforma do Google Classroom até o dia 19/06/2020 | |
| 14:55 | HIS Aula On-line – Iluminismo | LIT 1ª aula- Videoaula/ Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom. Fazer as atividades indicadas no cronograma até 19/06 | GRA Atividades da Gramática p. 419 e 420 | BIO Aula 02: Videoaula: Sistema Nervoso Periférico. | QUI Aula on-line correção dos exercícios da página 292 e mistura de soluções com solutos diferentes que reagem. |
| 16:10 | QUI Aula on-line correção dos exercícios da página 291 | HIS Responder todas as questões do Capítulo sobre Iluminismo. | FÍS 3ª Aula O aluno deve resolver os exercícios da lista anexada na LIVE 1. | GEO Aula on-line dia 18 de junho às 16h10 | QUI Aula 04: resolução dos exercícios da página 296 e 297. |
| 17:00 | MAT Aula on-line – Termo Geral do binômio (15/06) – 5º tempo | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema Nervoso Central | GEO -Assistir ao Documentário JK: o menino que sonhou um país. | ING No livro “Perspective 2”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 115, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> . Entrega via Google Classroom até 19/06/2020. | FÍS 4ª Aula O aluno deve resolver os exercícios da lista anexada na LIVE 2. |
| 17:50 | GRA Aula on-line sobre Preposição – Classificação e Emprego - Correção das atividades. Atividades da Gramática p. 419 e 420 | GEO -Ler e refletir sobre: O Espaço Industrial Brasileiro – páginas 498 a 510 – Plus II novo e responder as atividades propostas. | ING No livro “Perspective 2”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 114, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> . Entrega via Google Classroom até 19/06/2020. | RED Nessa aula, vamos estudar as técnicas da norma escrita. E conhecer as 5 formas de impressionar os avaliadores na C1. Realizar a produção textual EM ATIVIDADE do classroom, escrever pelo GOOGLE DOCS. Entrega: 20/06/2020 | BIO Aula 03: Exercícios |

TURMA 226

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|--|--|--|--|--|
| 08:05 | --- | --- | ART Aula on-line – Correções de Atividades Impressionismo e Neo-Impressionismo | --- | --- |
| 08:55 | --- | --- | SOC Aula On-line com explanação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line. | --- | --- |
| 10:10 | --- | --- | GRA Atividades da Gramática p. 419 e 420 | --- | --- |
| 11:00 | --- | --- | GEO Ler e refletir sobre: O Espaço Industrial Brasileiro – páginas 498 a 510 – Plus II novo e responder as atividades propostas. Responder: p.511 a 512 (exames de seleção) – Plus II novo | --- | --- |
| 13:15 | BIO Aula 01: Aula on-line: Sistema Nervoso Central | BIO Aula 02: Videoaula: Sistema Nervoso Periférico. | ING No livro “Perspective 2”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 114, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> . Entrega via <i>Google Classroom</i> até 19/06/2020. | GEO Assistir ao Documentário JK: o menino que sonhou um país. | MAT #Atividades p. 573 (questões 10 até 13) – Versão nova do livro (1º e 4º tempos) - 19/06 Atividades p. 500 (questões 08 até 11) – Versão antiga do livro (1º e 4º tempos) - 19/06 |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|---|
| | | | | | A atividade deve ser postada na plataforma do Google Classroom até o dia 19/06/2020 |
| 14:05 | HIS Aula On-line – Iluminismo | FÍS 2ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 2: https://meet.google.com/lookup/htksau57tz | LIT 1ª aula- Aula on-line - Realismo | ING No livro “Perspective 2”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 115, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> . Entrega via Google Classroom até 19/06/2020. | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto. |
| 14:55 | FÍS 1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. LIVE 1: https://meet.google.com/lookup/htksau57tz | HIS Responder todas as questões do Capítulo sobre Iluminismo. | FÍS 3ª Aula O aluno deve resolver os exercícios da lista anexada na LIVE 1. | MAT Aula on-line – Correção da atividade – (18/06) | FÍS 4ª Aula O aluno deve resolver os exercícios da lista anexada na LIVE 2. |
| 16:10 | GEO Aula on-line dia 15 de junho às 16h10 | GRA Aula on-line sobre Preposição – Classificação e Emprego - Correção das atividades. | MAT Aula on-line – Termo Geral do binômio (17/06) | BIO Aula 03: Exercícios | MAT #Atividades p. 573 (questões 10 até 13) – Versão nova do livro (1º e 4º tempos) - 19/06 Atividades p. 500 (questões 08 até 11) – Versão antiga do livro (1º e 4º tempos) - 19/06 A atividade deve ser postada na plataforma do Google Classroom até o dia 19/06/2020 |
| 17:00 | QUÍ Aula on-line correção dos exercícios da página 291 | MAT Aula on-line – Termo Geral do binômio (16/06) | QUÍ Aula on-line correção dos exercícios da página 292 e mistura de soluções com solutos diferentes que reagem. | LIT 2ª aula – Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom. Fazer as atividades indicadas no cronograma até 19/06 | HIS Aula On-line – Independência dos Estados Unidos |
| 17:50 | QUÍ Aula 02- resolução dos exercícios da página 292. | RED Nessa aula, vamos estudar as técnicas da norma | QUÍ | FIL Aula on-line. | ER Leitura do artigo: O Fenômeno Religioso |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------------|--|
| | | escrita. E conhecer as 5 formas de impressionar os avaliadores na C1. Realizar a produção textual EM ATIVIDADE do classroom, escrever pelo GOOGLE DOCS. Entrega: 20/06/2020 | Aula 04: resolução dos exercícios da página 296 e 297. | Locke. O conhecimento e a tabula rasa | Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom. |
|--|--|---|---|---------------------------------------|--|

TURMA 2271

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------|---|--|---|--|---|
| 07:15 | <p>QUÍ</p> <p>Resolver exercícios da página 420</p> | <p>FÍS</p> <p>Aula on-line – Introdução ao estudo dos gases (Resolução de exercício página: 175) Carga horária 50 minutos</p> | <p>ART</p> <p>Aula on-line – Correções de Atividades Impressionismo e Neo-Impressionismo</p> | <p>MAT</p> <p>-Aula on-line: quinta-feira (dia:18/06) (1º tempo)</p> | <p>HIS</p> <p>Aula On-line – Independência dos Estados Unidos</p> |
| 08:05 | <p>GRA</p> <p>Aula on-line sobre Preposição – Classificação e Emprego - Correção das atividades.</p> | <p>MAT</p> <p>-Aula on-line: terça-feira (dia 16/06) (2º tempo) Lista de exercícios</p> | <p>LIT</p> <p>2ª aula – Exercícios do capítulo 19 e atividade no classroom. Fazer as atividades indicadas no cronograma até 19/06</p> | <p>ING</p> <p>Acessar o GOOGLE CLASS para realização da atividade na plataforma. Concluir o upload das atividades solicitadas. Concluir as pendências (se houver) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</p> | <p>MAT</p> <p>-O aluno deverá fazer um resumo dos assuntos que são os objetos do conhecimento. Resolver exercícios de números: 1;2;3 e 4 da página 612 do livro texto</p> |
| 08:55 | <p>MAT</p> <p>-Aula on-line: segunda-feira (dia 15/06) (3º tempo) sobre o objeto de o conhecimento</p> | <p>GEO</p> <p>2ª aula: Assistir aula on-line – plataforma Google classroom</p> | <p>GRA</p> <p>Atividades da Gramática p. 419 e 420</p> | <p>ESP</p> <p>Conteúdo será explicado com o slide. Verbos ir, estar, e os gerúndios ou participios Frases para completar com as perífrasis Usos das perífrasis em algumas expressões. Exercício do livro texto pag. 197</p> | <p>QUÍ</p> <p>Aula on-line sobre Lei da velocidade de reação.</p> |
| 10:10 | <p>GEO</p> <p>1ª aula: Responder lista de exercício disponibilizada no classroom – atividade.</p> | <p>ING</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET para INTRODUÇÃO A UNIDADE 4: TOMORROW (P.38-39) Exercícios de fixação na plataforma e/ou livro Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</p> | <p>FÍS</p> <p>Aula on-line – Teoria cinética dos gases Carga horária 50 minutos</p> | <p>BIO</p> <p>. Aula on-line: Embriologia: Folhetos e Anexos Embrionários</p> | <p>MAT</p> <p>-Pesquisar vídeos ou sites sobre aplicações de probabilidade. Pesquisar o Filme X+Y</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|
| 11:00 | LIT 1ª aula- Aula on-line - Realismo | HIS Aula On-line – Iluminismo Responder todas as questões do Capítulo sobre Iluminismo. | FIL Aula on-line. Locke. O conhecimento e a tabula rasa | ER Aula on-line Sobre o tema Refletindo minha caminhada *Será usada uma apresentação em Power Point para explicar a ferramenta. Obs.: Os alunos devem fazer a atividade proposta numa folha de papel A4 para ser exposta na próxima aula on-line | BIO Lista de Exercícios postados no classroom |
| 14:05 | LIT Resolução de questões do SIS/PSC sobre conteúdos propostos no edital da 2ª etapa do PSC 2020. As atividades podem ser enviadas pelo classroom até o dia 20/06 | ING No livro “Developing Exam Skills 2”, na sessão <i>Questões de Vestibular</i> , responder as questões 21 a 24, nas páginas 35 e 36. Entregar: Via Google Classroom até 19/06/2020 | MAT 2ª aula – VIDEOAULA sobre Triângulos. | GEO Aula on-line dia 18 de junho às 14h05 | QUÍ Atividades – Exercícios de fixação. 19/06 |
| 14:55 | HIS Aula on-line – Revolução Francesa – parte 1 Plataformas - Google sala de aula – MEET | HIS Exercícios – Google Formulários | MAT 3ª aula - Resolver Lista de Exercícios 10. | GRA Correção comentada referente à lista de exercício que foi disponibilizada na sala Google com base nas questões do SIS e PSC2 . Obs: Após a correção os discentes devem baixar a lista de exercício com ênfase na diferença do complemento nominal e do adjunto adnominal disponível na Sala Google. | FÍS Exercícios página: 310 |
| 16:10 | L.INT Aula on-line Atividade p. 118 a 119 | MAT 1ª aula – AULA ON-LINE sobre Polígonos. | GEO Pesquisar na internet os principais tipos de solos do planeta e do Brasil. Registrar no caderno ou imprimir | SOC Aula On-line com explicação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra. Atividade enviada no final do slide da nossa aula on-line. | EF Aula Prática on-line no Meeting Material: Uniforme de Educação Física; Tênis; garrafinha de água; 1 toalha de rosto. |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| 17:00 | <p>BIO</p> <p>Assistir Videoaula sobre embriologia</p> | <p>FÍS</p> <p>Aula on-line – REFRAÇÃO – Disponível: (Google Classroom) via Google Meet</p> | <p>QUÍ</p> <p>Aula on-line. 17/06</p> | <p>P.TEXT</p> <p>Aula on-line referente ao uso do repertório com ênfase na teoria “Banalidade do Mal” da filósofa Hannah Arendt.</p> <p>Obs: Após a aula será disponível a atividade de produção textual para que os discentes possam utilizar a teoria Banalidade do Mal na redação de forma produtiva</p> | <p>BIO</p> <p>Aula ao vivo (Testículos e ovários)</p> |
|-------|--|---|--|--|--|